

A minőségirányítási program 2009/2010-es végrehajtásának értékelése

1. A program végrehajtásának tanév elején rögzített feltételei

1.1 Külső feltételek

A beiskolázható gyereklétszám évek óta csökken, így a 9.-es osztályok beindítása egyre nagyobb erőfeszítéseket igényel. Mivel az elkövetkező években, e tekintetben javulás nem várható, ezért egyrészt nagy hangsúlyt kell fektetni az általános iskolákkal való szoros együttműködésre a beiskolázási időszakban (nyílt nap, felvételi tájékoztatók). Másrészt törekedni kell olyan közös projektek megvalósítására, amelyek révén a potenciális jelentkezők megismerhetik az iskola szolgáltatásait, és ezek motiválják őket az iskolánk választására. A beiskolázással összefüggésben szoros együttműködést kell kialakítani az 1000 Mester TISZK-kel, amelyen keresztül a Regionális Fejlesztési és képzési Bizottság döntései befolyásolják a beiskolázási lehetőségeinket.

1.2 Belső feltételek

1.2.1 Személyi feltételek

A 2009/2010-es tanév nevelési-oktatási céljainak megvalósítását a nappali tagozaton 24 főállású és 2 fél állású pedagógus segíti. A szakmai képzésben 1 szakács és 1 cukrász óraadó szakoktató alkalmazása szükséges. Az esti oktatásban a főállású alkalmazottak közül 6 fő vesz részt, itt 3 fő óraadó alkalmazása szükséges. Az iskola működtetéséhez szükséges nem pedagógus munkatársak száma 14 fő.

1.2.1 Tárgyi, pénzügyi feltételek

Az éves feladatok megvalósítását az előző évvel azonos számú szaktanterem segíti. Ezek közül 1 nagy tanterem (30, vagy annál több tanulót befogadó) felújítására került sor a nyár folyamán. Pályázati támogatásból kialakításra került egy 20 notebookot befogadó elsődlegesen nem csak számítástechnikai célra, hanem közismereti, szakmai oktatásra alkalmazható tanterem. A szakképzési hozzájárulás segítségével pályaaorientációs foglalkozásokra használható tankönyha lett a szárazáru raktárból.

Az iskola stabil gazdálkodásához továbbra is szükséges a tanulók tanulmányi hozzájárulása. Ennek összege szakképzésben 28.000 Ft, szakközépiskolában, szakiskola pályaaorientáción és nappali tagozatos felnőttoktatásban 38.000 Ft fél-évente. A 4,5 feletti tandíjmentesek, az esti tagozatos, valamint a felzárkóztató oktatásban résztvevő tanulók oktatása ingyenes.

2. Stratégiai jellegű feladatok

2.1 A tanév fő céljai és feladatai a Pedagógiai Program alapján

CÉLOK	Sikerkritérium	FELADATOK	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
7. Szorosabb együttműködés az iskola külső partnereivel	a szakoktatók évente legalább kétszer eljutnak a tanulójuk gyakorlólóhelyére; az iskola évente legalább két tájékoztató programot megszervez a gazdálkodók részére; a megszólított partnerek legalább 60%-a véleményt nyilvánít a feltett kérdésekben	A munkahelyek tanárok, szakoktatók, valamint a TISZK vállalati kapcsolattartó általi látogatása	A munkahelyek rendszeres szakoktatói felkeresése nem valósult meg. Ugyanakkor 1 fő vállalati kapcsolattartó, valamint a gyakorlati oktatásvezető rendszeres személyes, illetve telefonos kapcsolatot tartott a munkahelyekkel
		Iskolai tájékoztatók rendszeres szervezése	A tanév során két alkalommal került megszervezésre, az érintett munkahelyek számottevő megjelenése nélkül, így széleskörű eszmecekerét nem tettek lehetővé ezen fórumok
		Találkozók, véleménycserék szervezése	Lásd fent
		A partneri vélemények évenkénti kikérése	A sikerkritériumoknak megfelelően megvalósult, az erre vonatkozó számadatokat a Melléklet 1. számú táblázata tartalmazza
		Külföldi partnerek értékelése, külföldi szakmai gyakorlatok, egyéb mobilitási programok kapcsán	A pályázatok zárása során a partnerek értékelése megtörtént. A pályázati beszámolókat a kiíró elfogadta. A helyszíni értékelés során egyetlen külföldi szakmai partnert tettek szóvá: az egyik vállalkozás tulajdonosa magyar, így a nyelvi gyakorlást más úton kell erősíteni
A gyakorlólóhelyek rendszeres tanulói értékelése az iskola honlapján hozzáférhető elektronikus értékelő rendszeren keresztül	Az értékelő felület elkészült, de a gyakorlólóhelyek nem az elvárható rendszerességgel használják		

CÉLOK	Sikerkritérium	FELADATOK	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
8. Rugalmas átjárható szakképzés biztosításával a tanulók felkészültségének javítása, modern technológiák naprakész megismertetése	2012-ig valamennyi szakmában elkészülnek a szakmai vizsgakövetelményekkel kompatibilis tananyagok; a szakközépiskola minden évfolyama legalább egyszer eljut modern üzembe; a szakkép-	Modulrendszerű szakképzés megvalósítása, ezzel összefüggésben az egyes modulok zárásának a fél- és év végi értékelések kidolgozása	A modulrendszerű szakképzés a teljes szakképzésben működik a 2010/2011-es tanévtől. A modul rendszerű szakmai program a három éves mellett a kettő éves szakmai képzéshez is elkészült, azonban azok óraszámait a következő tanév során pontosítani kell. Ugyancsak pontosításra szorul az értékelésekben az egyes tananyagelemek súlyozott arányának meghatározása

	zés ideje alatt minden tanuló legalább egyszer országos szakmai kiállításra	Szakmai kiállításokon, versenyeken való részvétel biztosítása	A tanév során a következő szakmai kiállításokon vettek részt a tanulók: A 2009/2010-es versenyeken való részvétel és eredmények adatait a Melléklet 2. számú táblázatai tartalmazzák
		Modern technikával rendelkező üzemek látogatása	A tanév során a következő üzemek látogatásán vettek részt a tanulók: Hajós, Kovács Borház; kalocsai Schöffner Múzeum, és az Érseki Kincstár; Közlekedési Múzeum; Mezőgazdasági Múzeum; Platán Étterem (Bp.)
		A szaktanárok 2 évente továbbképzésen való részvételének biztosítása	2009 augusztusában 18 fő vett részt 5 órás EXCEL belső továbbképzésen. Külső továbbképzések: 1 fő Multiplikátor tanár (30 óra), 2 fő Személyiségközpontú megközelítés (30 óra); 3 fő Minőségbiztosítás (30 óra); 1 fő Mérés-értékelés (30 óra); 1 fő Család-, gyermek és ifjúságvédelem (60/120 óra), 1 fő főiskolai tanulmányokban vett részt.

3. A tanév aktuális feladatai:

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
P1. Munkára nevelés, a diákok szakmai elkötelezettségének erősítése	Az elkötelezettség mérése az iskolába kerüléskor, közben és a képzés végén.	Gyuricza Zsolt	2009.09.18.	Valamennyi 9. osztályos tanuló elkötelezettségének mérésre sor kerül	Az elkötelezettség mérése megtörtént, azonban név nélkül, így az egyéni fejlesztésben felhasználható információ nem került felszínre
	Állásbörze szervezése a szakközépiskola 11-12. és a szakiskola 12-13. évfolyamos tanulói számára, a végzett tanulók meghívása a rendezvényre	Papós Zoltán	2010.03.22-26.	Az érintett tanulók 80%-a részt vesz, modulzárásként a 10. osztályos tanulók legalább 90%-a részt vesz a rendezvényen	A rendezvény az elvárásoknak megfelelően, sikeresen megvalósult 2010. április 22-én.
	A végzett tanulók elhelyezkedését és beválását nyomon követve javítjuk képzésünket a szükséges területeken	Csüllög Imre	2010.05.28.	A megkérdezett végzettek 20%-a visszaküldi a kérdőíveket	A végzett tanulók megkeresése a következő módokon történt meg: levélben, rendelkezésre álló e-mail címeken, IWIW-en keresztül, telefonon az osztályfőnökök által, valamint az iskolában maradt tanulók személyes tájékoztatása által. Ennek ellenére a végzett tanulók mindössze 8%-a válaszolt, a szakmai végzettségük közül mindössze 1 fő.
	Alapítványi bál szervezése	Papós Zoltán	2010.02.26.	A vendégek elégedettsége legalább 80%, a tanulóké 60%. A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált	A bál nem került megszervezésre
	Hansági Napok és Emlékverseny megszervezése	Papós Zoltán	2009.11.23-27.	Minden osztály bekapcsolódik a programokba, a versenyen helyezett tanulóink lesznek	A tervezetteknek megfelelően megvalósult, az eredményeket a Melléklet 2. számú táblázat tartalmazza
	Kompetencia alapú szint-	Dóka Zoltán	2010.06.15.	A tanulók 90%-a sike-	Az elvárásoknak megfelelően

	vizsga szervezése a 10. évfolyamon mindkét iskolatípusban			res vizsgát tesz, valamennyi tanuló esetében szöveges értékelés is készül	valósult meg. Ugyanakkor a tanulói attitűd javítása, az elvárásoknak megfelelő értékelés érdekében a 2010/2011-es tanévben a szintvizsga szabályzatot felül kell vizsgálni mindkét iskolatípusban. Javítani kell továbbá a szintvizsga eredmények egységes dokumentációját, beleértve a szöveges értékelések kitöltését (egyes kompetenciák megléte többféleképpen történt meg-konszenzus!) Lásd a Melléklet 3. számú táblázatát
P2. A tanulók lemorzsolódásának csökkentése (M5, M12)	A szakközépiskolai és a szakiskolai pályaorientációs modulok, valamint projektek időpontjainak rögzítése	Csüllög Imre	2009.09.01.	Az időpontok alapján a tanmenetek egységesen tervezhetők	Az időpontok megtervezésére kerültek valamennyi érintett évfolyamon. A tanmenetek egy részében azonban nem kerültek, vagy nem a helyi tantervben rögzített óraszámokban kerültek be a projektek
	Bemeneti kompetenciák mérése és értékelése a 9. évfolyam osztályaiban: szövegértés, matematika, idegen nyelv	Csüllög Imre	2009.09.18.	Valamennyi tanuló esetében rendelkezésre állnak az információk az egyéni fejlesztés érdekében	Rendben sor került a bemeneti kompetenciák mérésére, illetve a pedagógiai programnak megfelelően a félévenként követő mérések is megtörténtek. A mérések alapján került sor 9-10. évfolyamon a felzárkóztató képzésen való részvételre a kiválasztás. Az eredmények az egyéni fejlesztések esetében dokumentáltak
	A tanulók szociális körülményeinek felmérése valamennyi évfolyamon, tanulási attitűdjének felmérése a	Kazy Eszter	2009.09.18.	Valamennyi tanuló esetében rendelkezésre állnak az információk az egyéni fejlesztés ér-	A tanulói adatlapokból (egyéni fejlesztéshez felhasznált) készült osztályszintű összegzés az osztályfőnöki munka segíté-

	9. évfolyamon			dekében	sére, amely információáramláson ismertetésre került.
	Kompetencia-alapú tananyagok használata	Csüllög Imre	Folyamatos	A szakiskolában az előző évihez képest nem csökken azon óraszám, amelyen az ilyen tananyagokat használják, szakközépiskolában 9-10. évfolyamon ez 20-20%	A nem folyamatos adatrögzítéstől eltekintve a tervezett foglalkozási számok megvalósultak a 10.F és 10.G szövegértésétől eltekintve (13,89-13,89%). Az óraszámokat a Melléklet 4. számú, a kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos eredményeket a Melléklet 5. számú táblázatai tartalmazzák
	Az 1/11A és 1/11B „Bemutatkozunk” projektjei	Papós Zoltán	2009.11.13. 2009.11.20.	A vendégek elégedettsége legalább 80%, a tanulóké 60%. A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált (PDCA)	A vendégek elégedettségének átlaga 94,6%, illetve 93,5% lett. Az egyes kérdésekre adott részletes válaszokat a Melléklet 6. számú táblázata tartalmazza. Továbbra is gond, hogy a projektekhez egyetlen szakács projekt-tervtől eltekintve semmilyen dokumentáció nem készült

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
P2. A tanulók lemorzsolódásának csökkentése (M5, M12)	„Illik nem illik” modul zárása a szakiskolában	Kálmán Edina	2009.12.01. és 2010.01.30.	A vendégek elégedettsége legalább 80%, a tanulóké 60%. A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált	Az elégedettség a szülők élénk érdeklődése mellett az elvárásoknak megfelelően alakult. Az alapvető dokumentációk elkészültek Az egyes kérdésekre adott részletes válaszokat a Melléklet 7. számú táblázata tartalmazza.
	Család modul zárása (9.F, 9.G)	Csüllög Imre	2009.12.08. és 2010.02.06. és 2010.02.13.	A vendégek elégedettsége legalább 80%, a tanulóké 60%. A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált (PDCA)	Az elégedettség a szülők élénk érdeklődése mellett az elvárásoknak megfelelően alakult. Az alapvető dokumentációk elkészültek Az egyes kérdésekre adott részletes válaszokat a Melléklet 7. számú táblázata tartalmazza.
	A 2/12A és 2/12B projektjei: Szalagavató bál, A la Carte	Papós Zoltán	2010.01.?? és 2010.02.19. és 2010.02.26.	A vendégek elégedettsége legalább 80%, a tanulóké 60%. A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált (PDCA)	Az egyes projektekről sem elégedettségmérés, sem dokumentáció nem készült!!
	A munka világa modul zárása: a 10. osztály továbbtanulási projektje	Kálmán Edina	szi: 2009. 12.11. szk: 2010. 03.22-26.	A szülők 70%-a részt vesz programon. A vendégek elégedettsége legalább 80%	
	PROJEKT NAP	Csüllög	2010.05.28.	A vendégek elégedettsége	Rendkívül gyenge

	Szellemi projektek zárása (11.F, 11.G-multimédia)	Imre, Kiss Gabriella		ge legalább 80% (a tanulók használható anyagot készítene). A projekt minden eleme megvalósult és dokumentált	minőségű, a korábbi színvonalat mélyen alulmúló, hanyag, értékelhetetlen munka született. A probléma megoldására azonnali intézkedések szükségesek
P2. A tanulók lemorzsolódásának csökkentése (M5, M12)	Az egy szakiskolai osztályokban, illetve évfolyamokon tanító tanárok megbeszélése: HEFOP, egyéni fejlesztés, szakmai projektek, modulrendszer tapasztalatai	Keveiné Mészáros Erika	2009.09.27.	Folyamatos párbeszéd az érintett tanárok között, az egyéni fejlesztéshez megfelelő mennyiségű információ áll rendelkezésre	Rendben megvalósult
	Az egy szakközépiskolai osztályokban, illetve évfolyamokon tanító tanárok megbeszélése: HEFOP, integráció, egyéni fejlesztés, szakmai projektek, modulrendszer tapasztalatai	Keveiné Mészáros Erika	2009.10.06.	Folyamatos párbeszéd az érintett tanárok között, az egyéni fejlesztéshez megfelelő mennyiségű információ áll rendelkezésre	Rendben megvalósult
	Az egy szakiskolai osztályokban, illetve évfolyamokon tanító tanárok megbeszélése: HEFOP, egyéni fejlesztés, szakmai projektek, modulrendszer tapasztalatai	Keveiné Mészáros Erika	2010.03.02.	Folyamatos párbeszéd az érintett tanárok között, az egyéni fejlesztéshez megf. menny. inf. áll rend.	Rendben megvalósult
	Az egy szakközépiskolai osztályokban, illetve évfolyamokon tanító tanárok megbeszélése: HEFOP, integráció, egyéni fejlesztés, szakmai projektek, modulrendszer tapasztalatai	Keveiné Mészáros Erika	2010.03.09.	Folyamatos párbeszéd az érintett tanárok között, az egyéni fejlesztéshez megf. menny. inf. áll rend.	Rendben megvalósult

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
P3. A nyelvi képzés színvonalának emelése, különös tekintettel a szakmai képzésbe bekapcsolódott tanulókra (M2)	Külföldi résztvevők meghívása a Hansági versenyre	Papós Zoltán	2009.09.30.	Legalább egy külföldi résztvevője lesz a versenynek	Csak házi verseny került megrendezésre anyagi okok miatt, külföldi iskola nem vett részt a programon
	Találkozó a szabadkai és újvidéki iskolákkal	Dóka Zoltán	2010.06.11.	A találkozóra a tanév során legalább egyszer sor kerül	Személyes találkozóra nem került sor, csak a szabadkai iskolával, velük az egyeztetések alapján a 2010/2011-es tanévben közös projektekre kerül sor a „Határtalanul” program keretében
	Tanulók szakmai tapasztalatszerzésére, gyakorlatra utaztatása	Jancsikinné Smicskó Klára	2010.06.11.	Legalább 28 tanuló kiutazik és teljesíti a követelményeket	A 2009/2010-es tanévben 5 országba 48 kiutazása történt meg. A kiutazások fontosabb adatait a Mel-léklet 8. számú táblázata tartalmazza.
P4. A modern technikai eszközök (Multimédia, számítógép alkalmazása az oktatásban a képzés színvonalának emelése érdekében. (M12)	15 órás módszertani és informatikai belső továbbképzés indítása, majd megvalósítása 2010.06.03-ig, havonta egy alkalommal	Csüllög Imre	2009.08.19	A tantestület legalább 20%-a részt vesz a továbbképzésen és a résztvevők legalább fele indul a multimédiás belső pályázaton	Nem valósult meg!
	Belső tanári pályázat kiírása oktatási segédletek készítésére az elfogadott ösztönzőrendszer szerint	Csüllög Imre	2009.10.22.	Az ösztönzőrendszerben rögzítve	Nem valósult meg!
	Belső tanári pályázatra készített oktatási segédletek beadási határideje	Csüllög Imre	2010.04.30.	Legalább 5 fő indul a pályázaton	Nem valósult meg!
	Belső tanári pályázatra készített oktatási segédletek ered-	Csüllög Imre	2010.06.11.	Az oktatásban felhasználható anyagok ké-	Nem valósult meg!

	ményhirdetése			szülnek a beadott pályázók legalább 60%-ában	
P5. Közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, tanulók ízlés és viselkedéskultúrájának, empatikus képességek pozitív fejlesztése, a másság iránti elfogadás, tolerancia fejlesztése (M1)	Gólyatábor szervezése	Szabó Krisztián	2009.09.01	A 9-es tanulók 90%-a részt vesz a programon, az elégedettségük legalább 60%-os	A tanulók aktív részvételével valósult meg a szegedi Vadasparkban rendezett versennyel egybekötve. Elégedettségmérés nem készült.
	Szakkörök meghirdetése, illetve szakköri csoportok kialakítása	Dóka Zoltán	2009.09.18.	legalább 5 lehetőség közül lehet választani, 2 csoport beindul	..., érdemben csupán a színjátszó kör működött
	Központi és házi versenyek meghirdetése	Keveiné Mészáros Erika	2009.09.30.	legalább 8, ill. 3 versenyen lesznek résztvevők	Sikeresen megvalósult, lásd a Melléklet 2. számú táblázata
	Megemlékezés az idősök világnapjáról	Papós Zoltán	2009.10.02.	Az iskolából legalább 15 fő részt vesz a programon	Összesen 30 fő vett részt (1 szakács és 1 pincér csoport) az idősök otthonába szervezett rendezvény megvalósításában
	Földünkért világnap: plakátverseny	Szalmáné Kardos Beáta	2009.10.22.	Osztályonként legalább 2 fő részt vesz a programon	2010 novemberében 10 pályamunkából plakátversenyt és kiállítást szerveztek
	Megemlékezés Halottak Napjáról-koszorúzás Hansági Ferenc sírhelyénél	Dénes Teodóra	2009.11.03.	A 9.-es osztályokból legalább 15 fő részt vesz a programon	Az elvárásoknak megfelelően megvalósult
	Fogyatékkal élő emberek világnapjáról való megemlékezés	Dénes Teodóra	2009.12.03.	Az iskolából legalább 15 fő részt vesz a programon	3 alkalommal közös program szervezésére került sor a siketekkel
	Karácsonyi parti szervezése	Gyuricza Zsolt	2009.12.22.	A meghívott tanulók 90%-a részt vesz a programon, az összes résztvevő elégedettsége legalább 60%-os	Nagy sikerrel, a jó munkájuk alapján kiválasztott tanulók részvételével és jutalmazásával és műsorral valósult meg a program.

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
P5. Közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, tanulók ízlés és viselkedéskultúrájának, empátiás képességének pozitív fejlesztése, a másság iránti elfogadás, tolerancia fejlesztése (M1)	Farsangifánk-sütés	Dénes Teodóra	2010.02.26.	Osztályonként legalább 3 fő részt vesz a programon	Az osztályok a tervezett létszámban vettek részt a programban
	A költészet napja: vers és prózamondó verseny	Gere Zsuzsa, Gyuricza Zsolt	2010.04.16.	Átlagosan osztályonként legalább 3 fő részt vesz az iskolai selejtezőn	A program sikeresen megvalósult, a részleteket lásd a Melléklet 2. számú alpontjában
	Megemlékezés az Európai Unió ünnepéről. plakátverseny	Kiss Gabriella	2010.05.14.	Osztályonként legalább 2 fő részt vesz a programon	Osztályonként filmvetítés keretében sikeresen megvalósult
P6. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségének megteremtése.	Egészségnap	Juhász Adrienn	2009.11.23.	Valamennyi osztály kapcsolódjon be valamilyen formában a rendezvénybe	Nagy sikerű, szerteágazó programokkal megvalósuló rendezvény jött létre, amelynek a megvalósítását az OFI is támogatta sikeres pályázat eredményeként. Ugyancsak a pályázathoz kapcsolódóan 4 fő (jó munkájuk alapján az osztályfőnökök választották ki őket) 3 napos rendezvényen vehettek részt Csillebércen
	Hansági kupa	Szabó Krisztián	2009.11.27.	A résztvevő csapatok száma ne legyen kevesebb az előző évinél	15 fiú és 5 leány csapat részvételével a tervek szerint valósult meg a rendezvény
	AIDS-ellenes világnap szervezése	Juhász Adrienn	2009.12.04.	Valamennyi osztály esetében kerüljön sor felvilágosító foglalkozásra	Osztályonkénti előadások keretében megvalósult
	Víz világnapja vetélkedőn való részvétel	Szalmáné Kardos Beáta	2010.03.22.	Legalább egy 5 fős csapat részt vesz az is-	A program keretében néhány plakát készült,

		ta		kolából a vetélkedőn	az iskolát képviselő csapat a vetélkedőn az 5-6. helyen végzett
P6. Az egészséges életmódra nevelés lehetőségének megteremtése.	Sportnap	Szabó Krisztián	2010.06.11.	Valamennyi osztály kapcsolódjon be valamilyen formában a rendezvénybe	„Aktív nap a tolerancia jegyében” elnevezéssel jött létre a program a még iskolába járó osztályok részvételével. A hagyományos sportok mellett a toleranciát erősítő előadásokra és speciális sportok kipróbálásra került sor a Szegedi Mozgássérültek Alternatív Egyesülete tagjainak közreműködésével és pályázati támogatással, amelyhez mátraházi kirándulás is kapcsolódott 50 fő részvételével.
P7. Szorosabb együttműködés az iskola külső partnereivel (M13)	Környezetvédelmi vetélkedő 7 szegedi és Szeged környéki általános iskolával együttműködve	Kiss Gabriella	2009. 09.25.	A szakmai beszámolót a pályázati támogató elfogadja, a partnerek a jövőben is vállalják az együttműködést	2009. szeptember 25-én rendezte meg az iskola az Egyensúly nap ”-nak elnevezett, mintegy 300 főt megmozgató 1 napos programot.
	Kompetencia-fejlesztő projektek megvalósítása 7 szegedi és környéki általános iskolával együttműködve (a tanév folyamán összesen 14)	Csüllög Imre	2009.10-től folyamatosan a tanév végéig, külön rögz. időpontokban	A szakmai beszámolót a pályázati támogató elfogadja, a partnerek a jövőben is vállalják az együttműködést	A 7 általános iskolával 14 projekt megvalósítására került sor pályázati támogatással. A projekt részét képezte egy módszertani gyűjtemény összeállítása, valamint egy 60 fő részvételével megrendezett konferencia

	Beiskolázási börze	Dóka Zoltán	2009.10.16-18.	A beiskolázás nem lesz rosszabb, mint a költségvetésben iskolai szinten tervezett létszám 95%-a	Iskolai szinten nappali tagozaton 5,4%-kal (összesen 11,5%-kal) csökkent. Ezen belül: felzárkóztató nem indult, pályaorientáció 5%-kal, szakközépiskola 11,2%-kal csökkent, a szakképzés 11,8%-kal nőtt. Az esti tagozat létszáma 34,9%-kal csökkent
	Nyílt nap	Dóka Zoltán, Papós Zoltán	2009.11.07.	Legalább 50 résztvevő. A beisk.nem lesz rosszabb, mint a költségvetésben isk.szinten tervezett létszám 95%-a	A részvétel az elvártak szerint alakult Létszámadatot lásd fent!
	Nyílt nap	Dóka Zoltán, Papós Zoltán	2010.01.09.	Legalább 50 résztvevő. A beisk.nem lesz rosszabb, mint a költségvetésben isk.szinten tervezett létszám 95%-a	A részvétel az elvártak szerint alakult Létszámadatot lásd fent!
P7. Szorosabb együttműködés az iskola külső partnereivel (M13)	Állásbörze	Dóka Zoltán, Papós Zoltán	2010.04.23.	A végzős tanulók legalább 70%-a részt vesz az állásbörzén, a nyomonkövetés alapján javul az elhelyezkedési arány	A program a tervezettek szerint jött létre. A nyomonkövetés adatai visszajelzések hiányában nem jelzik visszatevékenység hatékonyságát
	Kukta és fotós tábor	Papós Zoltán	2010.06.28-07.09.	Két csoport részvétele valósul meg	Kukta tábor 3 turnusban valósult meg, fotós tábor nem indult
P8. Rugalmas átjárható szakképzés biztosításával a tanulók felkészültségének javítása, modern technológiák naprakész megismertetése	Budapesti szakmai kirándulás a pályaorientációs 10.A számára	Kálmán Edina	2009.10.16.	A 10-es tanulók 90%-a részt vesz a túrának, dolgozatát valamennyi leadja, 10%-nál kevesebb értékel	A tanulók az előzetes program szerint vettek részt a tanulmányi kiránduláson. Dolgozatot viszont nem készítettek,

				hetetlen	így a visszacsatolás elmaradt.
	Bortúra a 10.F és 10.G számára (Kalocsa, Hajós)	Csüllög Imre	2009.11.14.	A 10-es tanulók 90%-a részt vesz a túrának, dolgozatát valamennyi leadja, 10%-nál kevesebb értékelhetetlen	A tanulók az előzetes program szerint vettek részt a tanulmányi kiránduláson. A számoknak megfelelően alakult a dolgozatok leadás. A szóbeli értékelések az egyéni fejlesztések dokumentációjához kerültek.
	A szakképző évfolyamok oktatott modulok zárásának, a fél- és év végi értékelések kidolgozása	Dóka Zoltán	2009.11.27.	A modulok eredményével kapcsolatos írásbeli reklamáció nem lesz, a szóbeli reklamációk aránya kevesebb, mint a tanulók 5%-a	Pontosításra szorul az értékelésekben az egyes tananyagelemek súlyozott arányának meghatározása. A modulok eredményével kapcsolatos reklamáció nem volt, viszont a táblázatok és a naplók kitöltése az érintett tanárok részéről nagyobb figyelmet és a határidők következetes betartását igényli.

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
P9. A szülők iskolai életbe való fokozottabb bevonása (M10)	Összevont szülői értekezlet a 9. osztályok számára	Keveiné Mészáros Erika, Dóka Zoltán	2009.09..	A szülők 70%-a részt vesz programon.	Sikeresen megvalósult
	SZMK értekezlet, fogadóóra, szülői értekezlet	Keveiné Mészáros Erika, Dóka Zoltán	2009.10.13.	A szülők 50%-a részt vesz programon.	AZ SZMK esetében sikeresen megvalósult. A fogadóórákon és a szülői értekezleten való részvétel <50%-nál
	Szülői klub működtetése	Keveiné Mészáros Erika		Évente kétszer szülői értekezlethez kapcsolódó szülői klubfoglalkozás szervezése	Nem jött létre klubrendezvény
	Szalagavató bál	Szabó Krisztián		A szülők 70%-a részt vesz programon	Sikeresen megvalósult
	SZMK értekezlet, fogadóóra, szülői értekezlet	Keveiné Mészáros Erika, Dóka Zoltán	2010.10.09.	A szülők 50%-a részt vesz programon.	AZ SZMK esetében sikeresen megvalósult. A fogadóórákon és a szülői értekezleten való részvétel <50%-nál
P10. Biztonságos iskola	Elsősegélynyújtás világnapja	Juhász Adrienn	2009.09.18.	Minden osztályból legalább 2 fő részt vesz a programon	Nem valósult meg
	Közlekedésbiztonsági előadások	Dóka Zoltán??	2009.11.27.	minden osztály évente egyszer 1 órában közlekedésbiztonsági foglalkozáson vesz részt	Nem valósult meg

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
M7. A szervezeti kultúra fejlesztése	Dolgozói elégedettségmérés értékelése	Csüllög Imre	2009.09.18.	Valamennyi dolgozói körben kimutatható pozitív tendenciájú változás az elégedettség terén	Sikeresen megvalósult. A mérési eredmények és értékelések külön dokumentumban található
	Dolgozói elbeszélgetések	Csüllög Imre	2010.03.12.	Az érintett dolgozói kör valamennyi érintettjével sor kerül az elbeszélgetésre	A felmérések eredménye alapján a vezetés nem kezdeményezett elbeszélgetést egyik munkatársi körrel sem
	Dolgozói elégedettségmérés	Csüllög Imre	2010.08.23.	A dolgozók 90%-a kitölti a kérdőívet	Sikeresen megvalósult. A mérési eredmények és értékelések külön dokumentumban található
M8. Intézményi szintű értékelési rendszer működtetése	A dolgozói teljesítményértékelés előkészítése	Csüllög Imre	2009.10.22.	Valamennyi dolgozóval megtörténik az értékelési szempontok egyeztetése	Sikeresen megvalósult. Az értékelések eredményei külön dokumentumban található
	A dolgozói teljesítményértékelés elvégzése	Csüllög Imre	2010.07.02.	Valamennyi dolgozó értékelése megtörténik	Sikeresen megvalósult. Az értékelések eredményei külön dokumentumban található
	A dolgozói teljesítményértékelés eredményeinek értékelése	Csüllög Imre	2010.08.23.	Az ösztönzőrendszer működtetésre alkalmas rangsorolt lista, az észrevételek beépülnek a teljesítményértékelési rendszerbe	Sikeresen megvalósult. Az értékelések eredményei külön dokumentumban található
M9. A feltárt intézményi folyamatok szabályozásának folytatása a PDCA ciklus elvei szerint	A MIP felülvizsgálata a TISZK közös folyamatainak beépítése érdekében	Csüllög Imre	2010.03.12.	A TISZK elvárásainak megfelelő, a közös folyamatokat a helyi működésbe beépített IMIP jön létre	Az önértékelés és partneri elégedettségmérés egyeztetése megtörtént

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Elvárt eredmény	Megjegyzések a teljesüléssel kapcsolatban
M10: Az alkalmazott oktatási módszerekkel (kompetencia-alapú oktatás) kapcsolatos partneri elégedettség, igények megismerése, az elvárások beépítése a nevelő oktató munkába, folyamatos információcsere az elért eredményekről	Diákpárlament	Keveiné Mészáros Erika	2010.01.29.	Osztályonként legalább 3 fő részt vesz a programon	Sikeresen megvalósult, a részvétel <3 főnél osztályonként
	Partneri elégedettségmérés: tanulók, szülők, vállalkozók	Csüllög Imre	2009.11.27.; 2010.02.26.; 2010.04.29.	A megkérdezett partnerek 70%-a válaszol partnercsoportonként	Sikeresen megvalósult. Az értékelések eredményei külön dokumentumban található
	Tanárok tanulók általi értékelése	Csüllög Imre	2009.11.27.; 2010.02.26.; 2010.04.29.	Az összes tanuló 90% kitölti a kérdőívet	Sikeresen megvalósult. Az értékelések eredményei külön dokumentumban található és a teljesítményértékelésben felhasználásra került
M12: Nyitottság és önfejlesztés az alkalmazottaknál annak érdekében, hogy a korszerű oktatási tartalmakat sikeresen tudják alkalmazni a napi munkájukban	Nevelési értekezlet: SZMSZ felülvizsgálata és módosítása	Keveiné Mészáros Erika	2008.11.03	A teljes tantestület bekapcsolódik az SZMSZ módosításának tevékenységébe	Nem történt meg az SZMSZ módosítása
	Nevelési értekezlet:	Keveiné Mészáros Erika	2009.02.09.	A szükséges statisztikák ismeretében objektív értékelés történik. A teljes tantestület részt vesz a SZMSZ módosításában	Nem történt meg az SZMSZ módosítása
	Nevelési értekezlet:	Keveiné Mészáros Erika	2009.04.20.	A teljes tantestület részt vesz a SZMSZ módosításában. Konszenzussal megszületik a módosítás végleges változata	Kidolgozásra került a szülők, diákok, tanárok és dolgozók részvételével az iskolabiztonság stratégia aalpját képező helyzetelemzés (SWOT)
	Tanévzáró, értékelő nevelőtestületi értekezlet	Keveiné Mészáros Erika	2009.07.02.	A statisztikák ismeretében objektív értékelés történik.	Megvalósult

4. Feladatterv, megbízatások:

4.1 Diákmozgalmat segítő tanár: Szabó Krisztián

4.2 Beiskolázási felelős: Varga Marianna

4.3 Ifjúság- és egészségvédelmi felelős: Juhász Adrienn

4.4 Országos kompetenciamérés intézményi koordinátora: Szalmáné Kardos Beáta

4.5 Külföldi kapcsolatok felelőse: Jancsikinné Smicskó Klára

4.6 Média kapcsolatok felelőse: Gyuricza Zsolt

4.7 Minőségirányítási Csoport: Csüllög Imre (a csoport vezetője); Gyuricza Zsolt (Mérés-értékelés); Kazy Eszter (Mérés-értékelés); Ótott Katalin; Varga Marianna

4.8 Szakkörök vezetői:

4.9 UNESCO Asszociált iskolák programjának intézményi vezetője: Kiss Gabriella

5. A munkaterv mellékletei

5.1 Tantárgyfelosztás és órarend

5.2 Tanmenetek

5.3 Az intézményi ellenőrzési terv

Fejlesztési javaslatok:

Az IMIP végrehajtásnak értékelésével, valamint az IMIP „5. *A projekt módszer szerinti oktatás kidolgozása és alkalmazása a pályorientáció és a szakmai képzés során a kulcs-kompetenciák sikeres elsajátítása érdekében*” című fejezettel összefüggésben, a kompetencia-mérések értékelése során megfogalmazott észrevételek, partneri igény és elégedettségmérés értékelése alapján a következő fejlesztések megvalósítására született javaslat:

1. Szakképzéssel kapcsolatban:

- *A munkahelyek rendszeres látogatása a gyakorlati oktatásvezető és a vállalati kapcsolattartó közreműködésével*
- *A szakmai program óraszámainak egyeztetés utáni véglegesítése*
- *A tanulók értékelésében az egyes tananyagelemek súlyozott arányának pontosítása*

2. A tanulók nyomon követésében el kell érni, hogy értéklehető mennyiségű választ adjanak a megkérdezett tanulók (iskolatípusonként legalább 10-10%)

3. Javaslatok a szakközépiskolai kompetenciafejlesztés eredményességének javítására:

- kompetencia-alapú tananyagok további használata felmenő rendszerben a 9. és 10. évfolyamon szövegértésből és matematikából a tananyag legalább 20-20%-ában
- a 9-10. évfolyamon felzárkóztató foglalkozások szövegértésből és matematikából a bemeneti, illetve a félévenkénti követő szintfelmérőkön elért eredmények alapján
- modulok, projektek további működtetése a szakközépiskola 9-10. évfolyamán egységes tananyag szerint, melyhez kapcsolódnak a közismereti tantárgyak, *ezzel összefüggésben a tanmenet szigorúbb értékelése szükséges*
- *át kell tekinteni a kompetencia-alapú szintvizsga megvalósítását és közösen kidolgozott elvek szerint át kell alakítani az ezt szabályozó folyamatleírást*
- a szintvizsga kompetencia-alapú szöveges értékelése, *az értékelő lap egységes kitöltése*
- *A multimédiakészítés terén tapasztalt hiányosságok kiküszöbölése (dokumentáció hiánya, az elvártnál gyengébb minőség)*
- pszichológus tovább foglalkoztatása
- gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus további foglalkoztatása

4. Javaslatok a szakiskolai kompetenciafejlesztés eredményességének javítására:

- kompetencia-alapú tananyagok további használata a 9-10. évfolyamon
- a 9-10. évfolyamon órarendbe illesztett felzárkóztató foglalkozások szövegértésből és matematikából a bemeneti, illetve a félévenkénti követő szintfelmérőkön elért eredmények alapján
- modulok, projektek további működtetése a szakközépiskola 9-10. évfolyamán egységes tananyag szerint, melyhez kapcsolódnak a közismereti tantárgyak, *ezzel összefüggésben a tanmenet szigorúbb értékelése szükséges*
- *át kell tekinteni a kompetencia-alapú szintvizsga megvalósítását és közösen kidolgozott elvek szerint át kell alakítani az ezt szabályozó folyamatleírást*
- a szintvizsga kompetencia-alapú szöveges értékelése, *az értékelő lap egységes kitöltése*
- különösen a szakképző évfolyamokon el kell érni, hogy a projektek dokumentációja a *folyamatszabályozás szerint történjen meg*
- *a modulzáró dolgozatok elkészítésének ellenőrzését és azok szöveges értékelését az előírtak szerint el kell végezni az érintett tanároknak*
- pszichológus tovább foglalkoztatása
- gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus további foglalkoztatása

- 5. Egyéni fejlesztés a szakiskolában egységes elvek és módszerek alapján:**
- *át kell tekinteni az egyéni fejlesztés folyamatának megvalósítását és szükség szerint közösen kidolgozott elvek szerint át kell alakítani az ezt szabályozó folyamatleírást (értékelés gyakorisága, gyűjtendő dokumentumok, finanszírozhatóság)*
 - *az egyéni fejlesztéssel összefüggésben meg kell vizsgálni a fegyelmi helyzet javításának lehetőségeit. Ezzel összefüggésben szükség szerint a Házirendet módosítani kell*
 - *továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni a szülővel való kapcsolattartásra, a szülői értekezleteken való részvétel javítására*
- 6. A partneri igény és elégedettségméréshez kapcsolódóan a következő területeken szükséges a 2010/2011-es tanévben (részben az előző területekhez kapcsolódóan) feladatokat megfogalmazni:**
- *Tanórán kívüli elfoglaltságok biztosítása (a tanulók érdeklődésének felkeltése, sport, szakkör, rendezvények, a mozgás, egészséges életmód megszerettetése)*
 - *A tanulókkal való személyes törődés, kapcsolattartás javítása (személyes törődés, problémák kezelése, diákok bevonása döntésekbe)*
 - *A tanuláshoz való viszony javítása (attitűd javítása, követelmények javítása)*
 - *Az iskola belső környezetének jobbítása (tisztaság, szelektív hulladékgyűjtés, belső díszítés)*
- 7. A beiskolázási adatok javítása**
- *Az általános iskolák megkeresése a beiskolázási időszakban*
 - *Részvétel iskolabörzéken*
 - *Nyílt napok támogatása*

MELLÉKLET
Adatok a 2009/2010-es tanév értékeléséhez:

1. A partneri igény és elégedettségmérésben részt vettek arányának alakulása

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009.	2010.
Szülők	64%	65%	75%	54%	50%	51%	65%	81,1%
Tanulók	93%	91%	84%	76%	77%	79%	73%	84,2%
Vállalk.	13%	8%	86%	79%	78%	93%	87%	65,5%
Dolgozók	87%	82%	94%	86%	95%	87%	90%	92%

Megjegyzés: míg az előző években minden harmadik tanuló töltött ki kérdőívet és ezek 79%-a válaszolt pl. 2008-ban, addig 2009-ben és 2010-ben valamennyi tanuló megkapta a kitöltés lehetőségét és közülük éltek 73, illetve 84,2%-os arányban a válaszadással.

A felméréslapokat 58 vállalkozó részére küldtük ki, ebből az adatok feldolgozásáig 38 darab érkezett vissza. Ez az összes kérdőív 65,5%-a. Az eddigi gyakorlatnak megfelelően Szegeden 37 helyre küldtünk kérdőívet, közülük 32 érkezett vissza, ez 86,5%. Ebben az évben vidékre is küldtünk 21 kérdőívet és 6-ot kaptunk vissza. Ez 28,5%.

2. A versenyeken való részvétel eredményei:

HANSÁGI FERENC EMLÉKVERSENY (2009. 11. 20.)

Összesen 10 szakács és 10 pincér tanuló részvételével valósult meg a verseny szakmai része.

Szakmai német nyelv kategória: 1. Fázer Márk 2. Mucsi Péter 3. Üveges Eszter	Szakmai angol nyelv kategória: 1. Szabó Imre 2. Nagygyörgy Dávid 3. Farkas Richárd
Szakács kategóriában 1. Recskó Hajnalka 2. Király Gergő 3. Nagy Gábor	Pincér kategóriában 1. Molnár László 2. Hérány Sándor 3. Krekuska Edina

HANSÁGI KUPA labdarugó verseny (2010. 11. 21-22)

A város és környékéről 15 fiú és 5 leány csapat vett részt a programban, mintegy 250 főt megmozgatva. Az iskolát egy csapat képviselte, amely nem lett helyezett.

GÖNDÖCS BENEDEK ORSZÁGOS SZAKMAI EMLÉKVERSENY, GYULA (2009.12.12):

Baranyi Anita (pincér szakma) egyéni aranyérmet nyert
Sebők Bernadett (pincér szakma) egyéni aranyérmet nyert
Baranyi Anita, Sebők Bernadett (pincér szakma) alkotta csapat aranyérmet nyert
Palágyi Bendegúz, (szakács szakma) harmadik helyet ért el

SZKTV elődöntő, megyei forduló (2010. 02. 4-5)

A versenyre összesen 9 fő nevezett, az országos versenyre nem volt továbbjutó. Írásbeli szakmai vizsga alól felmentést kapott 2 szakács és 2 pincér tanuló.

GORDIUSZ MATEMATIKA VERSENY megyei forduló (2010. 02. 20)

Két osztályból (9.F és 12.G) összesen 19 induló volt a versenyen. A legjobb eredményt Jenei Jován érte el 18. helyezéssel több mint 100 induló közül. Az osztályok versenyében a 9.F a 9., a 12.G a 6. helyezést érte el.

CURIE KÉMIA EMLÉKVERSENY területi döntő (2010. 03. 06)

A 4 fordulós előselejtező versenyben 1 tanuló vett részt, az eredménye alapján nem jutott a területi döntőbe.

IV. PELIKÁN GASZTRONÓMIAI KUPA, SZOLNOK (2010. 03.20)

Cukrászok:

Nagy Mihály Andrea egyéni - Elismerő Diploma

Bacsa Beáta egyéni - A zsűri különdíját kapta a „Bonbonos díszdoboz” munkájáért

Kocsispéter egyéni - Elismerő diploma

Szakácsok:

Palágyi Bendegúz egyéni hidegkonyhai készítmény - Elismerő diploma

Liptai Gábor egyéni zöldségfaragás - Bronzérem

Bajusz Hajnalka/Szöke Tímea páros hidegkonyhai készítmény - Ezüstérem

Pincérek:

Baranyi Anita/Sebők Bernadett páros indulók díszasztal - Ezüstérem

Kövágó Gábor/Gera Bence pincér tanuló kat. 1/11A osztály páros indulók díszasztal -

Bronzérem

Hérány Sándor/Molnár László páros indulók díszasztal - Aranyérem - A Civil zsűri különdíja (Közönségdíj) - A versenyt alapító vállalkozó Különdíja

HANSÁGI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY 5 iskola részvételével(2010. 04. 15)

Az iskolából összesen 26 résztvevő (21 vers, 5 próza)

Prózamondó: I. hely Széll Tímea (10. G)

Versmondó: III. hely Teleki Tímea (9. A)

- Versmondó Különdíj: Tomsek Bianka (9. F)

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI SZABADTŰZI IFJÚSÁGI SZAKÁCSVERSENY (2010. 04. 24)

Iskolai csapat (Sebők Ágnes, Szabó Imre, Sánta Dániel) 2. helyezés

3. A szintvizsga eredményei:

2009/ 2010	Szintvizsga eredmények													
	Matematika		Magyar nyelv		Irodalom		Történelem		Angol Nyelv		Német nyelv	jegy	Pályaorientáció	
Írásbeli	szóbeli	szóbeli	égső	szóbeli	égső	Írásbeli	szóbeli	égső		%	jel		el- mélet %	gya korlat %
10.F	37, 86%	2 ,25		2, 38		2 ,55	2 ,45	2 ,31	2 ,28					
10.G	50, 10%	2 ,42		2, 56		2 ,42	2 ,58	2 ,04	2 ,83	45 ,5%	2, 08	71,8 %		

4. Kompetencia alapú tananyagok használata

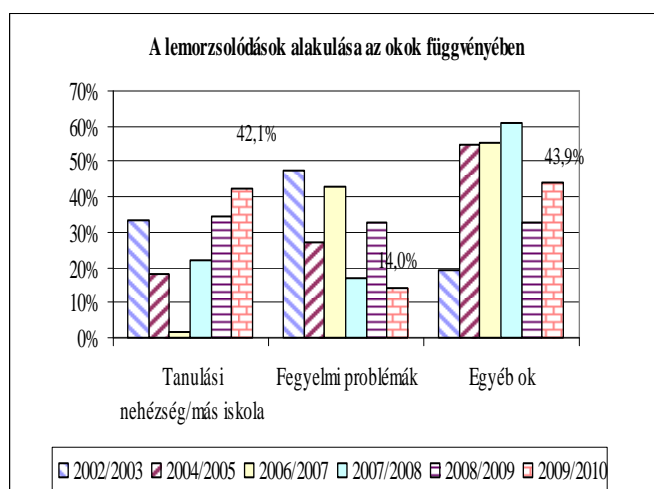
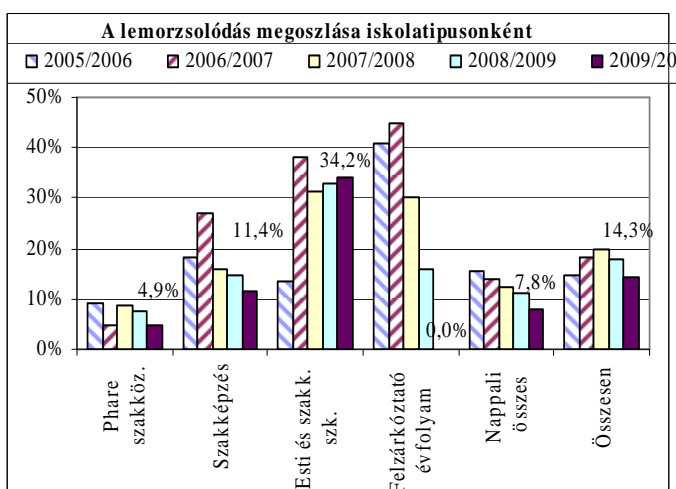
Szakiskola	I félév	II. félév	Összesen	Osztályokra eső éves óraszám
2006/2007 (3 oszt.)	13	164	177	59
2007/2008 (3 oszt.)	496	484	980	326,7
2008/2009 (2 oszt.)	308	339	647	323,5
2009/2010 (2 oszt.)	330	315	645	322,5

Kompetencia alapú fejlesztésre fordított magyar nyelv és irodalom és matematika órák aránya szakközépiskolában:

Kompetenciaterület	2008/2009	2009/2010
Szakköz. Szövegértés 9.F:	11,81%	27,08%
Szakköz. Matematika 9.F:	21,30%	29,63%
Szakköz. Szövegértés 9.G:	11,11%	26,39%
Szakköz. Matematika 9.G:	24,07%	23,15%
Szakköz. Szövegértés 10.F:	Felmenő rendszer	13,89%
Szakköz. Matematika 10.F:	Felmenő rendszer	37,96%
Szakköz. Szövegértés 10.G:	Felmenő rendszer	13,89%
Szakköz. Matematika 10.G:	Felmenő rendszer	41,67%

5. A kulskompetenciák elsajátításával összefüggésben a következő további adatok bemutatását tekintjük lényegesnek:

A lemorzsolódás adatai:



Az elmúlt 4 év hiányzási adatai:

Képzés	2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
	igazolt	igazolatlan	összesen	igazolt	igazolatlan	összesen	igazolt	igazolatlan	összesen	igazolt	igazolatlan	összesen
Pályaorientáció	86	14,2	100	101	17,9	119	106	47	153	148	39	187
Szakképzés	54	12,4	66,5	43	5,64	49	27	12	39	6	4	10
Szakközépiskola	90	12,9	103	87	8,9	96	84	17	101	89	27	116
Felnőttek középiskolája	84	14,6	98,2	92	10,9	103	82	8	90	120	44	164
Összesen	78	13,2	91,5	80	10	91	69	21	90	95	31	126

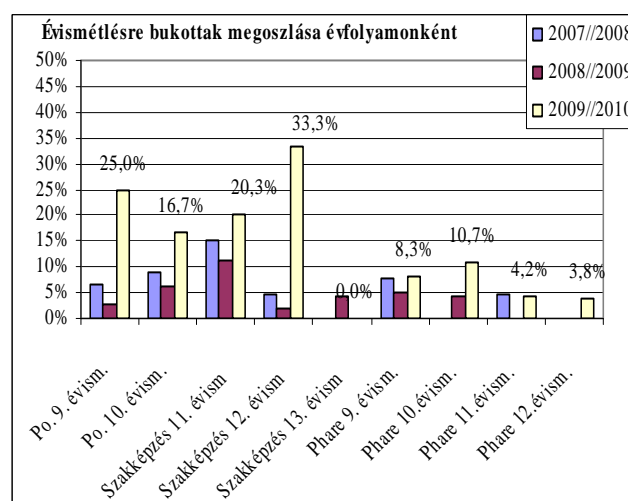
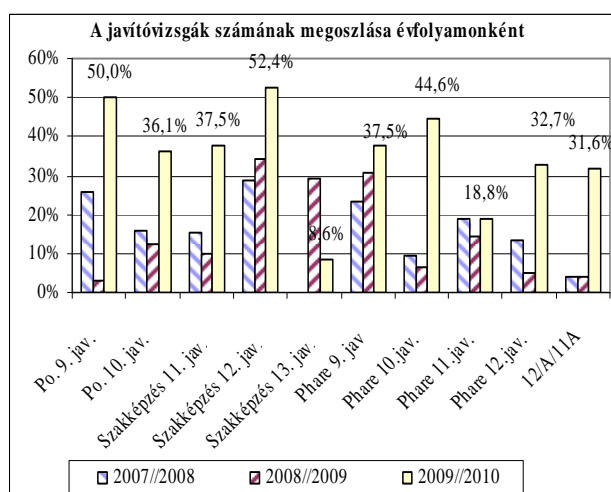
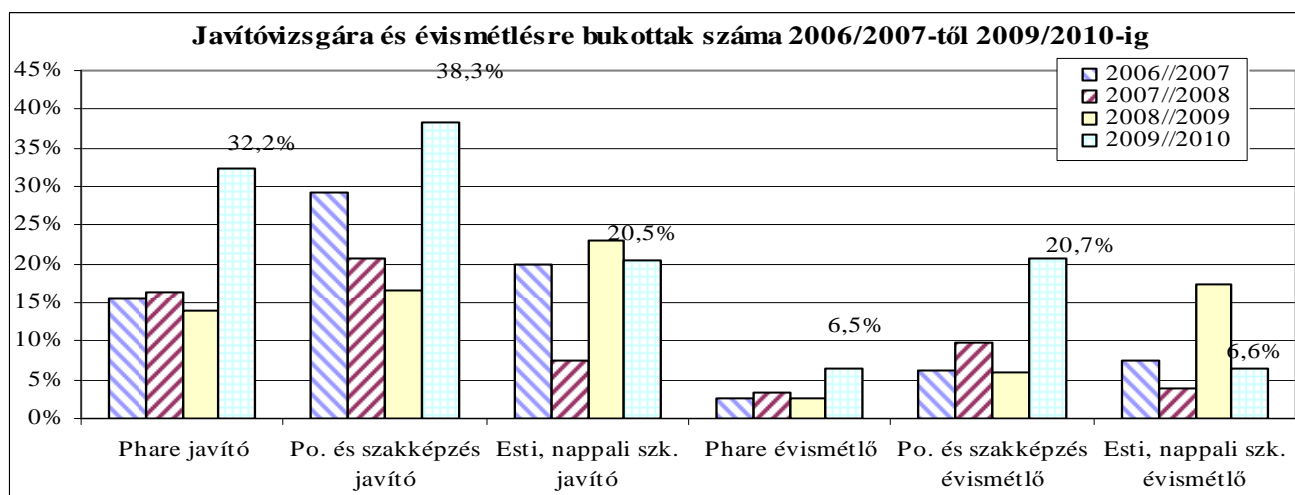
Fegyelmi intézkedések:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2008/2009 (ff)	2009/2010	2009/2010 (ff)
Pályaorientáció	1	7	5	3	7	5
Szakképzés	0	1	0	2	2	3
Szakközépiskola	0	5	5	4	3	15
Felnőttek középiskolája	0	0	0	0	0	0
Összesen	1	13	10	9	12	23

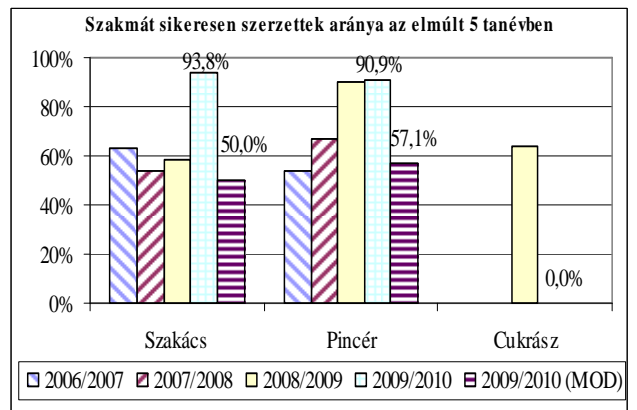
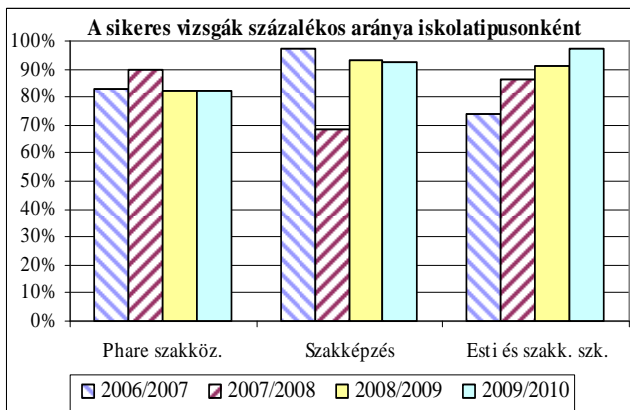
Osztályozhatatlan tanulók:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Pályaorientáció	0	3	20	22
Szakképzés	2	3	9	8
Szakközépiskola	4	5	19	21
Felnőttek középiskolája	4	7	12	18
Összesen:	10	18	60	69

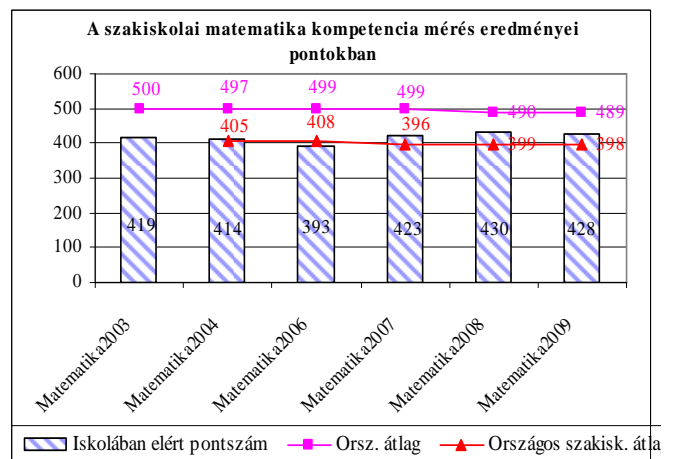
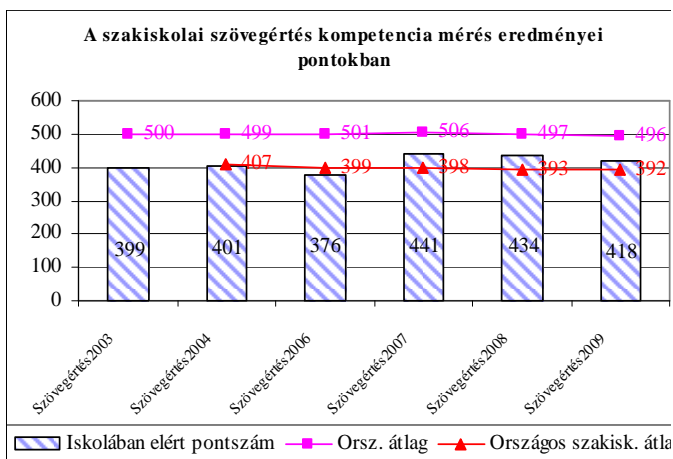
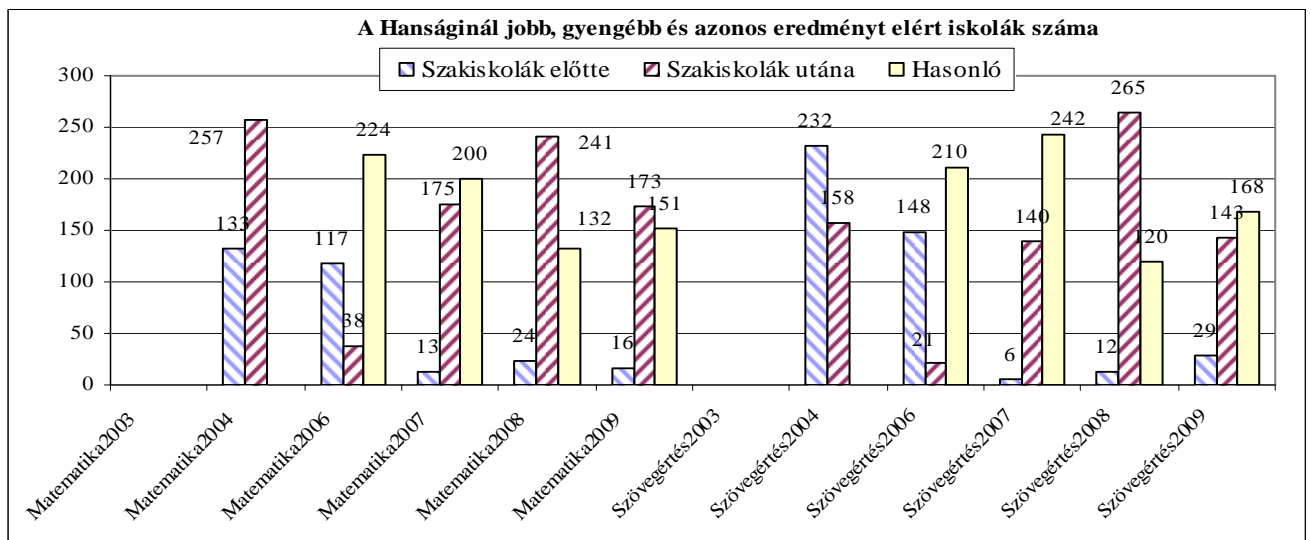
Javítóvizsgára és évismétlésre bukkottak:

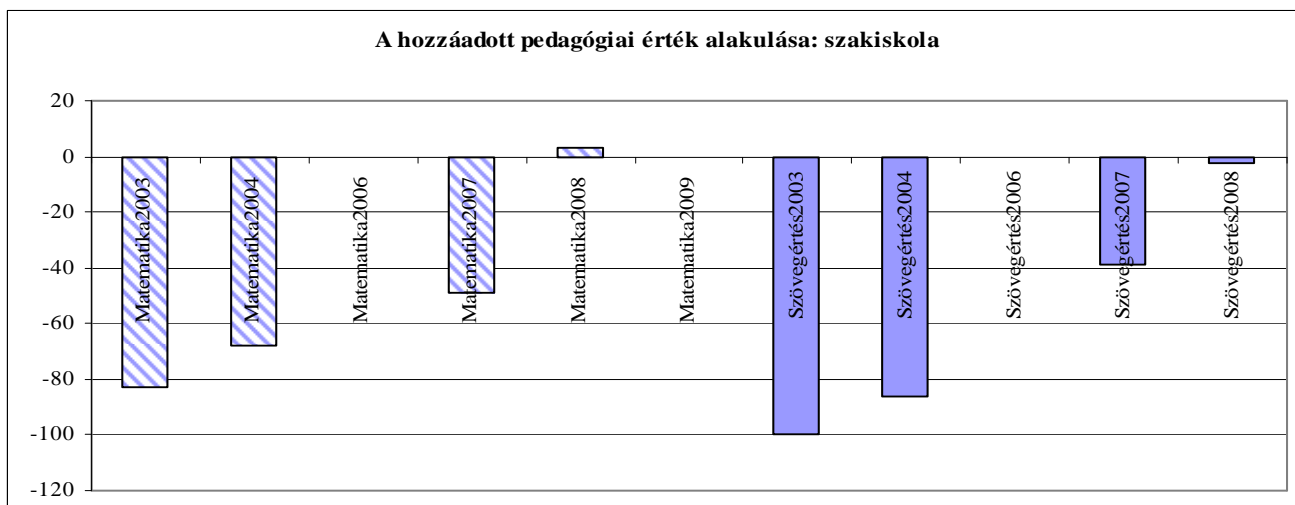
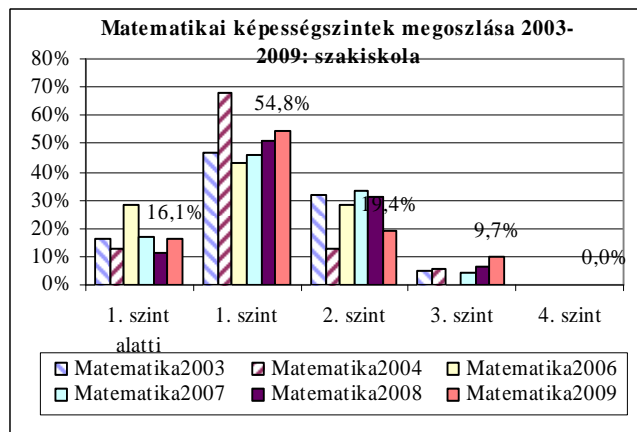
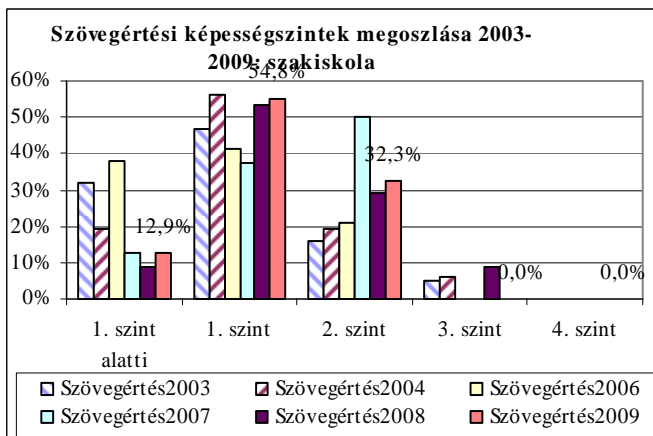


Sikeres vizsgák aránya:

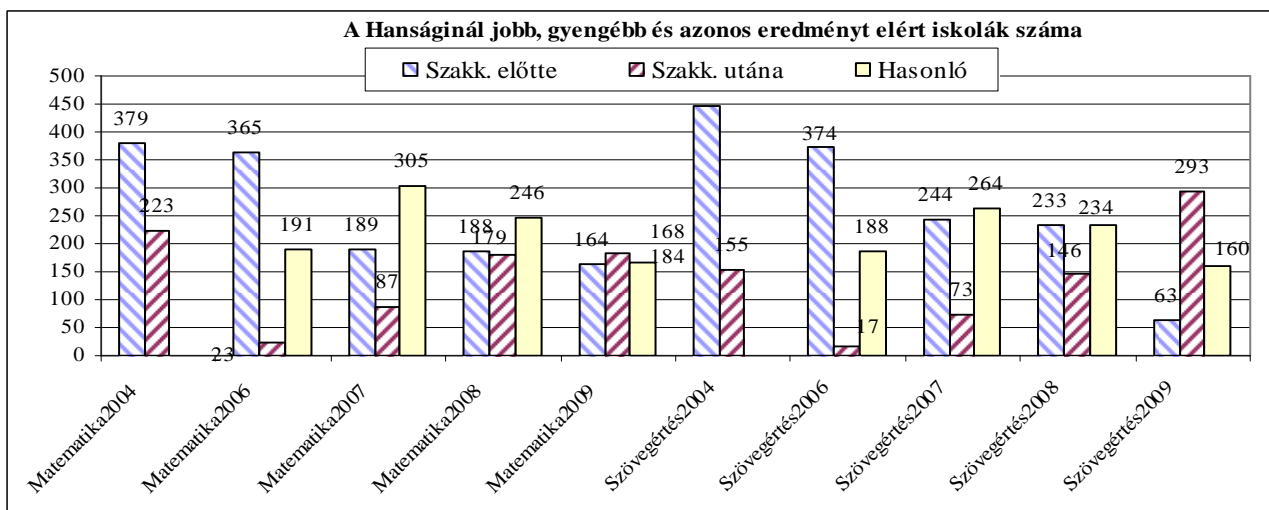


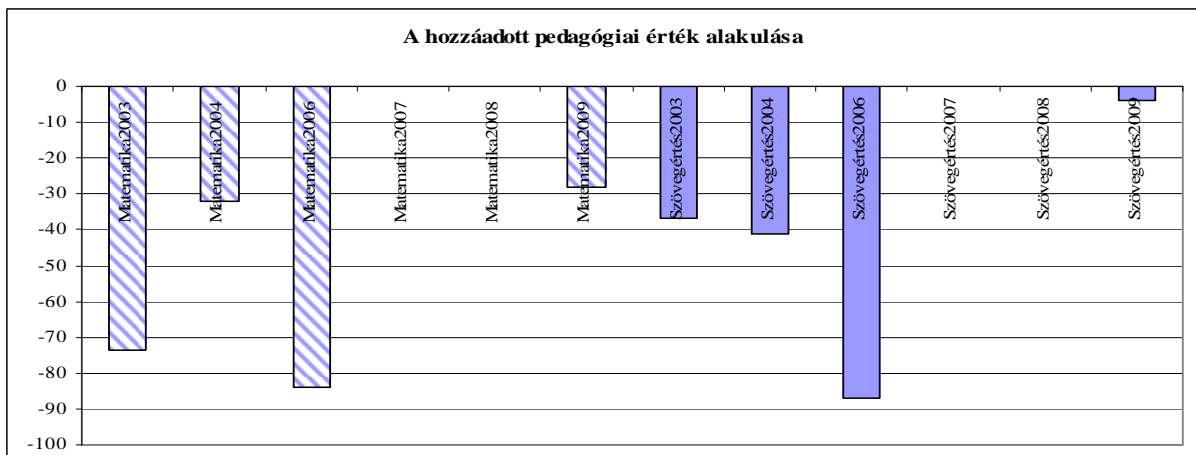
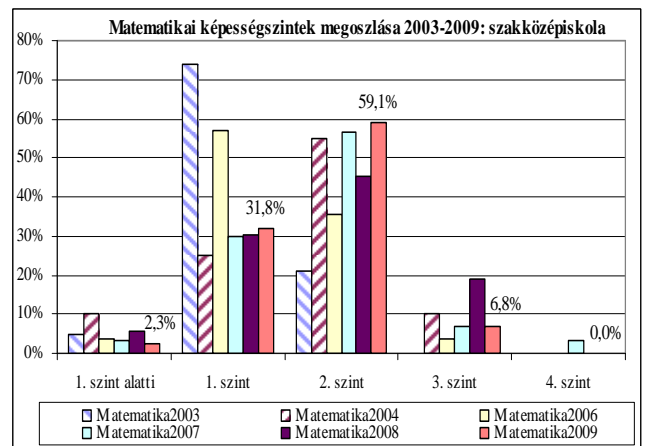
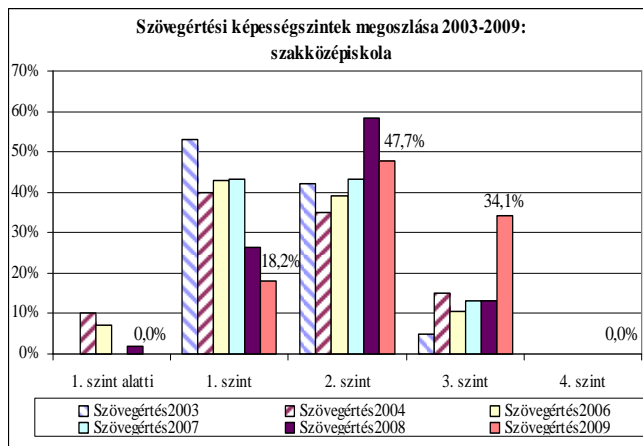
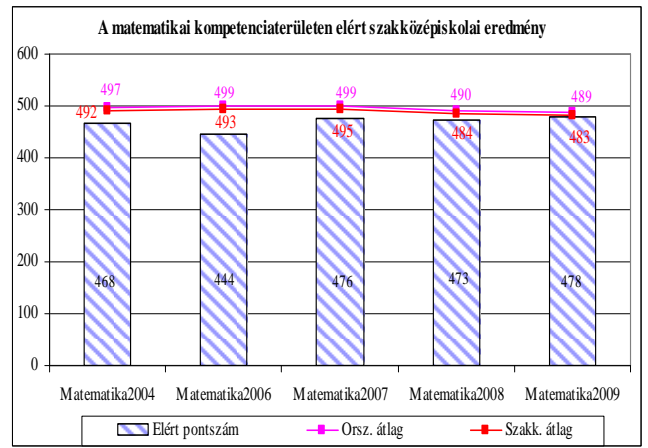
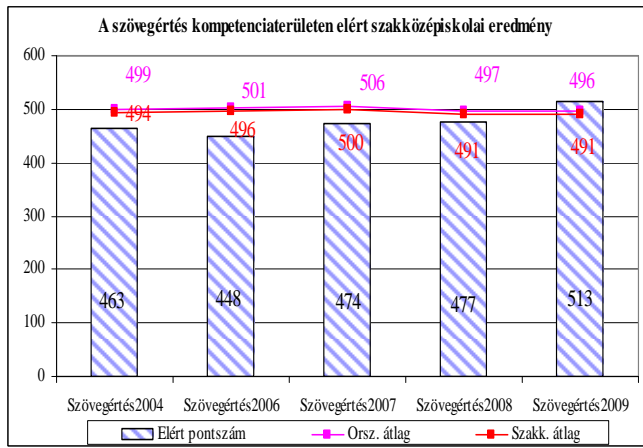
Az országos kompetenciamérés eredményei:
Szakiskola:



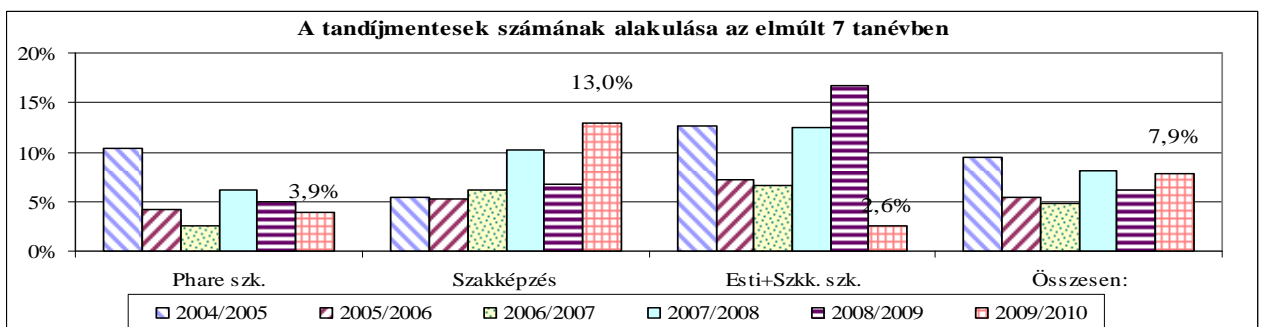


Az országos kompetenciamérés eredményei:
Szakközépiskola:

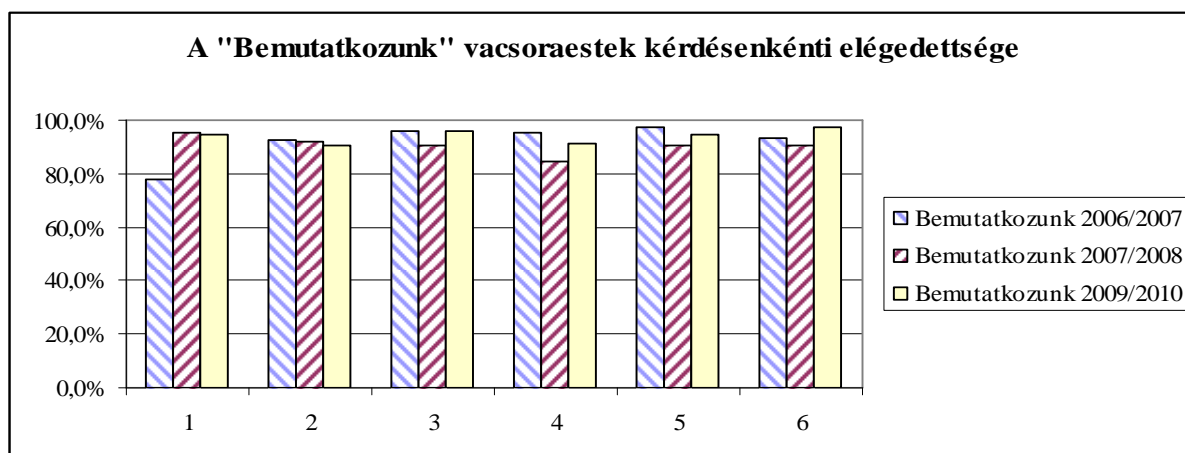




Tandíjmentes tanulók az elmúlt 7 évben:

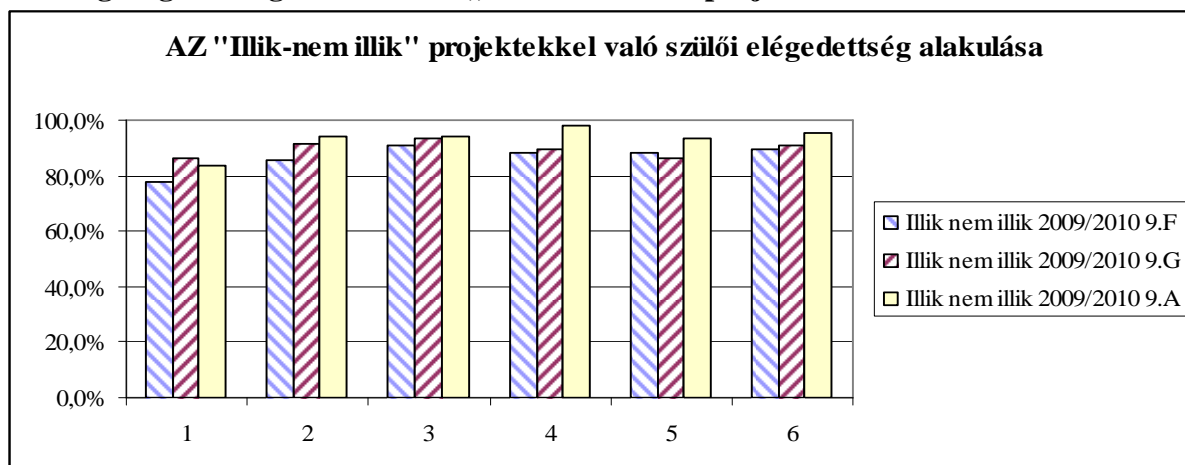


6. Vendég elégedettség alakulása a „Bemutkozunk” projekt esetében



1. Mennyire volt elégedett a ... projekten felszolgált ételekkel?
2. Mennyire tartja hasznosnak az új típusú tananyagok szerinti oktatást?
3. Milyen mértékben volt elégedett a felszolgálók munkájával?
4. Milyen mértékben volt elégedett a felszolgálók kommunikációjával?
5. Mennyire volt elégedett a foglalkozás menetével?
6. Mennyire volt elégedett a diákok munkájával?

7. Vendég elégedettség alakulása az „Illik- nem illik” projekt esetében



8. Külföldi szakmai gyakorlatok biztosítása szakképzésben résztvevő tanulók számára

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Össz.	Forintban (napi áron)
Kiut. diákok száma	23	26	25	36	74	10	12	34	48	288	
Pályázati tám.(EUR)	18189	18938	45942	56922	92839	13985	700	38295	64800	350610	94 664 700 Ft
Önerő (EUR)	3729	4344	21019	11154	16879	-	-	-	1045	58170	15 705 900 Ft
Összesen (EUR):	21918	23282	66961	68076	109718	13985	700	38295	65845	408780	110 370 600 Ft

A támogatások egy főre jutó átlaga napi áron számolva: 383 231 Ft!

9. A továbbképzések számának alakulása:

2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>	<i>Tanár</i>	<i>Más alk.</i>
131 fő	3 fő	137 fő	2 fő	29 fő	2 fő	23 fő	3 fő	9 fő	1 fő	8 fő	-		
71 alk.	8 alk.	45 alk.	2 alk.	3 alk.	2 alk.	29 alk.	3 alk.	10	1	9	-		

10. Külföldi tanulmányutakon részt vett tanárok számának alakulása:

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
4	9	20	26	11	8	7	12	30

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.