

Különleges közzétételi lista a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletet módosító 32/2008. (XI. 24.) OKM rendelet alapján

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Peda- gógu- sok	Végzettség, szakképzettség	Feladatkör a 2009/2010-es tan- tárgyfelosztás szerint	Óraszám
1.	Egyetem- biológia-kémia Közoktatás vezetői	igazgató biológia	2
2.	Egyetem- történelem-földrajz	igazgatóhelyettes történelem, társadalom- ismeret	4
3.	Egyetem- matematika-informatika Közoktatás vezetői	igazgatóhelyettes informatika	4
4.	Egyetem- történelem	történelem, társadalom- ismeret	25
5.	szakközépiskola- szakács	szakoktató	31
6.	Főiskola- magyar- könyvtár Egyetem- magyar	magyar, mindennapi ismeretek	22
7.	Egyetem- magyar	magyar, kommunikáció	17,5
8.	Egyetem- magyar	magyar	21,5
9.	Egyetem- magyar-német	német	27
10.	Főiskola- informatika, egészségtan Egyetem- informatika	informatika, ifjúságvé- delmi felelős	24,5
11.	Egyetem- magyar, szociológia	magyar, kommunikáció	22
12.	Főiskola- magyar- művelődésszervező, me- nedzser szakirány	pályaorientáció, ven- déglátó gazdálkodás	21,5
13.	Főiskola- biológia, angol nyelvtanár	angol	22
14.	Egyetem- történelem-földrajz	történelem, földrajz	21,5
15.	Főiskola- közgazdász, idegenforgalmi és száll. szak	szakoktató	24
16.	Főiskola- angol nyelvtanár	angol	25
17.	Főiskola- történelem-orosz-angol nyelvtanár	angol	24,5
18.	szakközépiskola- pincér	gyak. okt. vez pincér szakoktató	12,5
19.	Szakközépiskola- szakács, mesterszakács	szakoktató	25
20.	Főiskola- testnevelés	testnevelés	23
21.	Egyetem- matematika, kémia	matematika, kémia	25
22.	Főiskola- biológia-testnevelés Egyetem- biológia	biológia, pályaorientá- ció, élelmiszerismeret	21
23.	Főiskola- vend. ipari üzemgazdász Egyetem- id. forg. szakközgazdász, jogi szak- üzemgazdász, jogász	napközis nevelő	31
24.	Egyetem- matematika-földrajz	matematika, földrajz	26
25.	Középiskola- pincér, vendéglátó technikus	szakoktató	12,5
26.	Főiskola- magyar-népművelés-könyvtár	könyvtáros	-

Különleges közzétételi lista a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletet módosító 32/2008. (XI. 24.) OKM rendelet alapján

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítők	Végzettség, szakképzettség	Feladatkör
1.	szakközépiskola- iskolatitkár	iskolatitkár
2.	szakközépiskola- kfokú ker. áruforgalmi képesítés, gépíró	titkársági titkárnő
3.	Főiskola- villamosmérnök, mérnöktanár	rendszergazda

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Az adatok a <http://hansagiisk.hu/minosegbiztositas> címen „A minőségirányítási program 2008/2009-es végrehajtásának értékelése” helyről letölthetők

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Az adatok a <http://hansagiisk.hu/minosegbiztositas> címen „A minőségirányítási program 2008/2009-es végrehajtásának értékelése” helyről letölthetők

5. Középiskolában az érettségi vizsgák átlageredményei évenként feltüntetve

A 2009-es érettségi vizsga eredményei:

matematika						
Középszinten	Százalék átlag:	32,28		Emelt szinten:	Százalék átlag:	57
	Osztályzat átlag:	2,25			Osztályzat átlag:	4
magyar nyelv és irodalom						
Középszinten	Százalék átlag:	45		Emelt szinten:	Százalék átlag:	0.00
	Osztályzat átlag:	2,9			Osztályzat átlag:	0.00
történelem						
Középszinten	Százalék átlag:	44,2		Emelt szinten:	Százalék átlag:	46,5
	Osztályzat átlag:	2,91			Osztályzat átlag:	3,5
angol nyelv						
Középszinten	Százalék átlag:	37,23		Emelt szinten:	Százalék átlag:	0.00
	Osztályzat átlag:	2,53			Osztályzat átlag:	0.00
német nyelv						
Középszinten	Százalék átlag:	26,75		Emelt szinten:	Százalék átlag:	62
	Osztályzat átlag:	2,12			Osztályzat átlag:	5
biológia						
Középszinten	Százalék átlag:	43,26		Emelt szinten:	Százalék átlag:	0.00
	Osztályzat átlag:	2,84			Osztályzat átlag:	0.00

Különleges közzétételi lista a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletet módosító 32/2008. (XI. 24.) OKM rendelet alapján

informatika						
Középszinten	Százalék átlag:	53,82		Emelt szinten:	Százalék átlag:	0.00
	Osztályzat átlag:	3,47			Osztályzat átlag:	0.00
földrajz						
Középszinten	Százalék átlag:	51,64		Emelt szinten:	Százalék átlag:	0.00
	Osztályzat átlag:	3,25			Osztályzat átlag:	0.00

6. A szakképzésben részt vevők pályakövetésének eredményei

Az adatok a <http://hansagiisk.hu/minosegbiztositas> címen „A minőségirányítási program 2008/2009-es végrehajtásának értékelése” helyről letölthetők

**7. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
Részlet a Pedagógiai Program „Célok és feladatok” fejezetéből (15. oldal):**

5. Közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés, tanulók ízlés és viselkedéskultúrájának, empátikus képességének pozitív fejlesztése, a másság iránti elfogadás, tolerancia fejlesztése	A vállalkozók elégedettsége a tanulók viselkedéskultúrájával az éves mérések során eléri a 60%-ot, a tanulók, illetve a szülők elégedettsége a szabadidős lehetőségekkel tartósan eléri az 50%-ot; magatartási problémák miatt indított fegyelmi száma éves szinten legfeljebb 10; igazgatóhoz, ig. helyetteshez intézkedés céljából küldött tanulók száma hetente legfeljebb 1; tanulók bántalmazása, megalázása miatt érkező szülői panaszok száma évente legfeljebb 2	Tanórán kívüli, megfelelő elfoglaltságok biztosítása tanulók számára: szakmai, színjátszó, iskola újság szerkesztő, idegen nyelvi, környezetvédelmi szakkörök működtetése
		Tanulmányi kirándulások szervezése (Nem csak osztálykeretben)
		Klubok, teadélutánok, előadások szervezése, különös tekintettel a Pedagógiai Program 3.1.3.4 pontban leírt elrendő, nem szaktárgyi követelmények készségei és képességei tekintetében
		Művészetek Napja rendezvény évenkénti megszervezése
		Színházlátogatás a diákok számára
		Csoportos színház-, kiállítás látogatás
		Szeged értékeinek megismertetése
		Találkozók, közös rendezvények szervezése másság iránti tolerancia segítése érdekében
		A tanulók bevonása külföldi diákok magyarországi, illetve iskolai programjába
		Aktív közreműködés az UNESCO Asszociált Iskolák projektjében (UNESCO ASP)

Részlet a Pedagógiai Program „9. EGÉSZSÉGMEGŐRZÉS, EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAM-mából (74. oldal):

„7. A testedzés a gyerekek mindennapjainak lényeges eleme. A mai szellemileg leterhelt és elektronikus játékokkal teli világunkban az iskola törekszik arra, hogy nagyobb hangsúlyt fektessen a sportolás fontosságára, hiszen a rendszeres testmozgás fokozza a teljesítményt, formálja a személyiséget, alakítja az életmódot. Hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, a testi és mentális érési folyamatokhoz. Az egészségnevelés részeként az iskola szeretné megvalósítani, hogy a diákok nagyobb százaléka sportoljon rendszeresen. (Felmérés igazolja, hogy a tanulók kis százaléka sportol rendszeresen-önállóan vagy egyesületben.) Az iskola biztosítja a diákok

Különleges közzétételi lista a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletet módosító 32/2008. (XI. 24.) OKM rendelet alapján

számára a tömegsportot, a játékos egészségfejlesztő testmozgást. A diákok figyelmét a nevelők a sportolás szeretete és szépsége felé irányítják.

Színterei:

- jégkorcsolyapálya
- Hansági Labdarúgó Kupa, amely évente kerül megrendezésre
- kerékpártúrák”

8. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai Részlet a Pedagógiai Program Helyi tantervéből (59-60. oldal):

„7.7. Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái, rendje

Az írásbeli számonkérés történhet egy anyagrészre vonatkozó feladatlappal, ebben az esetben nem kell erről a diákokat tájékoztatni és szóbeli felelet értékével egyenlő az írásbeli dolgozat osztályzata. Amennyiben több anyagrészt átölelő, nagyobb téma ismereteire vonatkozik az írásbeli számonkérés, minden esetben a diákokat előre tájékoztatni kell ennek időpontjáról és egy tanítási napon egy témazáró dolgozatnál több nem íratható (a haladási naplóban „D” jelzéssel tájékoztatják a szaktanárok egymást). A témazáró dolgozatok értékelése során részletesen kell tájékoztatni a tanulókat az értékelés szempontjairól.”

„7.8. Az otthoni felkészülés

Az egyes tantárgyak házi feladatait úgy kell megállapítani a szaktanároknak, hogy azok igényelt felkészülési ideje átlagos képességű tanulót feltételezve – az írásbeli és szóbeli együttesen – ne haladja meg a tárgyankénti fél órát.

A tanítási szünetekre lehetőség szerint az osztályt tanító tanárok egyeztetése alapján csak annyi otthoni feladat adható, amely mellett a diákok pihenése, kikapcsolódása és feltöltődése biztosított, vagyis ne haladja meg a hétköznap, következő órára földolt tananyagmennyiséget.

A tanulók számára egyéni kutatómunkán alapuló feladatok adhatók. Ilyen esetekben részletesen ismertetni kell, hogy mit várunk el a diákoktól és ehhez forrás lehetőségeket valamint megfelelő időt kell számukra biztosítani.”

„7.9. A tanulói teljesítmények értékelésének alapelvei és formái

...A tanulónak félévenként legalább három érdemjegyet kell kapnia tantárgyanként. A témák végén témazáró dolgozattal értékelünk, amelynek időtartama egy tanítási óránál rövidebb nem lehet és amelynek érdemjegyét súlyozottan vesszük figyelembe a félévi és év végi osztályzatok megállapításánál (A témazáró dolgozatok jegyei az átlag meghatározásánál két jegynek számítanak).

Félévkor, valamint év végén legalább elégséges osztályzatot az a tanuló kaphat, akinek a kapott érdemjegyi átlaga 1,6-nél nem kevesebb és a témazáró dolgozatok legalább 50%-át megírta. Ez utóbbi feltétel nem teljesülése esetén a tanuló csak az esetben osztályozható, ha az osztályozó konferencia időpontjáig osztályozó vizsgát tesz.

A félévi értesítőbe, illetve évvégén a bizonyítványba a kiemelkedő tantárgyi teljesítményt dicsérettel ismerjük el.”

9. Iskolai tanév helyi rendje

<http://hansagiisk.hu/iskolankrol/idopontok> címről letölthető

10. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

http://hansagiisk.hu/diakjaink/diak_nevsor címről letölthető